



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

宏國德霖科技大學

提升外語能力中長程發展計畫

宏國德霖科技大學語言中心

壹、培育目標

為配合國家技職教育目標與產業社會需求，本校致力於培養具有實作力與就業力之優質專業人才。為能厚植學生之就業力，語言中心英語教學目標為：

1. 培養學生基礎英語文溝通表達能力
2. 輔導英檢證照取得以強化學生就業或升學的競爭力
3. 培養學生基本職場英語能力已符合配合國內、國際職場之需求
4. 培養學生進階專業英語能力提升其就業力並拓展其國際視野

本校學生英語能力與大學體系學生有一段相當大之落差，究其英語能力不足與學習困難之原因乃在學習動機低落、興趣不足、及學習技巧欠缺，導致其英語字彙量不足、語法規則觀念混淆而無法培養聽說讀寫基本表達溝通的能力。98 學年度成立語言中心，專責落實加強學生英語程度之提升，同時努力營造優質的雙語學習環境，精進 e 化教學與管理功能，更積極全面提升本校學生基礎英文能力，及強化菁英學生之專業英語能力。

貳、教學策略

為達到本校英語教學培育目標及提升學生之英語能力，語言中心將積極推動多元教學策略：

1. 推動英語文畢業門檻
2. 實施能力分級編班適性授課
3. 推動學分抵免辦法
4. 活絡運用優良的語言學習網絡(學習設備空間與線上學習資源)

5. 整合規劃課程目標、學習歷程、及學習評量
6. 建置教學教材、教學活動、課堂教學輔助設計之資料庫
7. 執行教學補救輔導與課外學習機制
8. 舉辦各類英語文競賽
9. 增聘外籍師資進行全英語學習體驗與強化各領域專業英語文教學
10. 鼓勵同學參加美國姊妹學校暑期遊學及參加暑期全英語學習營

本校於 98 學年度起實施「德霖技術學院學生英語能力畢業門檻」、「大一新生入學英語能力分班測驗」、「大一大二英語分級授課」、「通識英文課程抵免學分實施要點」、開設英檢輔導班與補救教學班協助學生克服學習困難、取得英檢證照及通過畢業門檻。語言中心與應英系並提供各系多元化英語學習坊及創意英語學習課程激勵英語學習。語言中心已增設語言教室擴充數位多媒體設備，並架設網頁整合線上學習及英檢線上資源，提供互動式英語線上學習系統，結合學校管理數位教學平台，增加教學學習互動，以提升學習意願與學習成就。

參、工作目標

一、短程：

1. 提高學生英語基礎溝通表達能力
 - (1) 落實課程能力分班、分級授課(菁英、中級、基礎)
 - (2) 訂定各英語級數課程具體學習績效指標及檢定標準
 - (3) 推動英語學習歷程護照、引導學生培養英語學習知能
 - (4) 提供英語能力診斷輔導及補救教學

- (5) 培養學生運用學校豐富之數位學習資源之學習策略
2. 提昇學生英語檢定證照通過率
 - (1) 訂定各英語級數語言證照證規定與辦法
(基礎班需考 A1 級、中級班報考 A2 級、菁英班報考 B1 級)
 - (2) 定期舉辦全球英檢、TOEIC 英檢測驗
 - (3) 規劃課程與英檢檢測能力養成之融入
3. 協助學生申請及遊學營甄選活動
4. 開設暑期全英語生活營，提供全英語學習

二、中程：

1. 強化教師教學職能
 - (1) 教師分組建置教學教材、教學活動、課堂教學輔助設計之資料庫
 - (2) 提昇教師運用數位教學資源及教學設計之知能
 - (3) 提昇教師專業英語教學職能
2. 增聘外籍教師擴展學生(菁英班)全英語學習機會
3. 開設各系或學群專業英語課程增進學生職場就業實力

三、長程：

1. 推動產學合作開發教材及研究案
2. 進行推廣教育並加強語言中心與社區學校團體教學服務交流
3. 推動數位教材認證規劃、國外姊妹學校進行學術交流、交換學者、研究合作計畫，辦教學研討會及工作坊。

宏國德霖科技大學學生英語能力畢業門檻實施要點

民國 98 年 04 月 30 日教務會議通過
民國 98 年 05 月 06 日校務會議同意核備
民國 101 年 09 月 27 日教務會議修正通過
民國 103 年 07 月 07 日教務會議修正通過

- 一、為提升本校學生英語能力，加強其升學及就業競爭力，特訂「宏國德霖科技大學學生英語能力畢業門檻實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點適用對象為本校 103 學年度以後(含)入學之日間部四技學生，以下簡稱學生。但 100、101、102 學年度入學之學生，在對其有利之範圍內，得適用本辦法。
- 三、學生須通過教育部規範歐洲共同語言架構(Common European Framework of Reference for Languages; CEFR) A2 級標準，或各類英語檢定同等級標準，始得畢業。各類英語檢定等級對照表如下：

測 驗 名 稱	英 語 畢 業 門 檻
全民英檢(GEPT)	初級初試及格以上
全球英檢	A2 級以上
多益測驗(TOEIC)	300 分以上
托福(TOEFL) 網路型態(iBT)	29 分以上
托福(TOEFL) 紙筆型態(PBT)	390 分以上
雅思(IELTS)	3 級以上
大專英語能力測驗(CSEPT)	第一級 150 分以上

- 四、本校各系若訂有較高之英語能力標準，經教務會議通過後，得依各系規定要點。
- 五、本校諮商中心列冊之身心障礙學生，不適用本要點之規定。
- 六、學生第一次參加 A2 級測驗未通過者，第二次得參加 A1 級測驗，通過者即視同達英語畢業門檻。
- 七、學生應於大二第一學期結束前，通過本要點所訂定之任一測驗，檢具成績正本以及影本至本校語言中心辦理登錄認可，並將證照上傳至學生資訊系統。語言中心受理學生登錄後統一造冊送教務處，完成英語能力畢業門檻登錄。
- 八、學生於大二第一學期結束前參加測驗兩次仍未通過者，得參加語言中心於每學年度第一學期末辦理之校內「英語能力檢定測驗」，每位學生僅限參加一次，若通過即視同達英語畢業門檻；未通過者，需自費加修 16 小時 0 學分之「英語檢定輔導」暑修課程，該科修習成績及格即視同達英語畢業門檻。
- 九、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

宏國德霖科技大學通識英文課程抵免學分實施要點

中華民國 98 年 05 月 11 日語言中心法規及產學合作組第 12 次會議通過
 中華民國 99 年 01 月 18 日教務會議通過
 中華民國 101 年 09 月 27 日教務會修正通過

- 一、為鼓勵本校學生通過各項校外英語能力檢定測驗，提升就業力，依據本校大學部學生抵免學分辦法，訂定「宏國德霖科技大學通識英文課程抵免學分實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、凡本校非應用英語系之日間部四技學生，符合以下資格之一者，得於修業期間持測驗成績單或證書(明)，於每學期教務處所訂抵免學分申請期間內辦理校訂必修通識英文課程學分抵免。
 - (一) 入學日之前兩年以內或入學後通過下表所列之英語檢定測驗標準，可以申請抵免下表所列之一年級或二年級校訂必修通識英文課程。
 - (二) 本要點所指英文課程不含各系開設之專業英文課程。

英語能力檢測類別	達到標準	達到標準	達到標準
全民英檢(GEPT)	初級 (初試+複試)	中級(初試)	中級 (初試+複試)
多益 (TOEIC) 滿分 990	350 以上	500 以上	550 以上
托福紙筆測驗 (TOEFL PBT) 滿分 677	390 以上	437 以上	457 以上
托福網路測驗 (TOEFL IBT) 滿分 120	29 以上	41 以上	47 以上
雅思 (IELTS) 滿分 9	3 級(含)以上	4 級(含)以上	5 級(含)以上
全球英檢(GET)	A2 (聽讀/說寫)	B1 (聽讀)	B1(聽讀/說寫)
大專英語能力測驗 (CSEPT)	170	200	230
外語能力測驗 (FLPT)	150	175	195
美國通用英檢 (GTELP)	第四級	第三級	第三級
得抵免校定必修 通識英文之課程	大一英文(二)	大一英文(二) 大二英文(一)	大一英文(二) 大二英文(一) 大二英文(二)

- 三、 本校應用英語系之日間部四技學生，其「英文課程抵免學分實施要點」另訂之。
- 四、 本要點未盡事宜，悉依本校學生抵免學分辦法辦理。
- 五、 本要點經教務會議通過後，呈請校長核定後公布實施，修正時亦同。

宏國德霖科技大學英語學習歷程圖（大一～大四）

